

T.C
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz görev, geniş görüşlülük ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Zübeyde Hanım Anaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Zübeyde Hanım Anaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilikler yapılacaktır.

Zübeyde Hanım Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Şenel ÇAĞLAYAN
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	4
<u>İÇİNDEKİLER</u>	5
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	6
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	15
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	18
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	20
<u>MİSYONUMUZ *</u>	19
<u>VİZYONUMUZ *</u>	19
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	20
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	21
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	21
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	23
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	25
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	27
<u>EKLER:</u>	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞENEL ÇAĞLAYAN	Okul Müdürü	ŞENEL ÇAĞLAYAN	Okul Müdürü
EMEL KILIÇ	Müdür Yardımcısı	EMEL KILIÇ	Müdür Yardımcısı
Fatma BAYRAM	Öğretmen	MELTEM GÜNER YENİ	Öğretmen
Işıl GEMİCİOĞLU	Okul Aile Bir.Baş.	FİGEN AKBULUT	Veli
Mürşide DALKAÇ	Okul Aile Bir.Baş.Yar.	NESLİHAN KIZILDERE	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bursa ili Gemlik ilçesine bağlı tek bağımsız anaokuludur. Gemlik İlçesi Balıkpazarı Mahallesi Şehit Gökhan Aydın Sokak'ta bulunmaktadır. 3-4-5-6 Yaş Grubu çocuklarına hizmet vermektedir. 11 Şube Anaokulu-Anasınıfı ve 1 Özel Eğitim sınıfı bulunmaktadır. İkili eğitim sistemi uygulanmaktadır. İlçede tek Bağımsız Anaokulu olarak hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: Gemlik			
Adres:	Balıkpazarı Mah. Şehit Gökhan Aydın Sok. No:70	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/YHB699mQJbB2		
Telefon Numarası:	(224) 51 424 50	Faks Numarası:	(224) 51 424 50		
e- Posta Adresi:	818032@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gemlikzubeydehanimanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	818032	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1976		Toplam Çalışan	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	103		Erkek	0
	Toplam	221		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:1100 L	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	13	13
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	0	
Toplam Çalışan Sayıları	0	22	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	196			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (Mutfak, Depo)	40			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anaokulu 3 Yaş/ F Şubesi	10	9	19	Anaokulu 4 Yaş/ B Şubesi	4	7	11
Anaokulu 3 Yaş/ J Şubesi	14	11	25	Anaokulu 5 Yaş/ C Şubesi	13	13	26
Anaokulu 5 Yaş/ A Şubesi	8	6	14	Anaokulu 5 Yaş/ D Şubesi	7	8	15
Anaokulu 4 Yaş/ E Şubesi	16	9	25	Anaokulu 5 Yaş/ H Şubesi	15	11	26
Anaokulu 3 Yaş/ G Şubesi	8	8	16	Anaokulu 5 Yaş/ İ Şubesi	16	11	27
Anaokulu 5 Yaş/ I Şubesi	7	8	15	Anaokulu 5 Yaş Özel Eğitim/ K Şubesi	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	

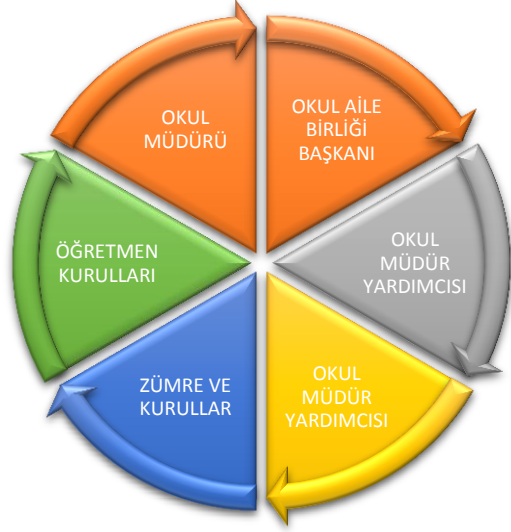
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	258.260,37	269.789,32
2018	299.123,00	296.140,70
2019	319.475,00	327.057,91

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin okuma yazması olmadığı için yazılı anket yapılamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Yüzde	Katılıyorum	Yüzde	Kararsızım	Yüzde	Kısmen Katılıyorum	Yüzde	Katılmıyorum	Yüzde	Katılan Sayısı
SORU 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	6	46,15	7	53,85		0		0		0	13
SORU 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	61,54	5	38,46		0		0		0	13
SORU 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	69,23	4	30,77		0		0		0	13
SORU 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7	53,85	4	30,77	0	0	2	15,38		0	13
SORU 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.	6	46,15	6	46,15		0	1	7,692		0	13
SORU 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	38,46	6	46,15	1	7,692	1	7,692		0	13
SORU 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2	15,38	9	69,23		0	2	15,38		0	13
SORU 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5	38,46	7	53,85		0	1	7,692		0	13
SORU 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	7	53,85	6	46,15		0		0		0	13
SORU 10: Okulun içi ve dışı temizdir.	9	69,23	4	30,77		0		0		0	13
SORU 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	61,54	4	30,77		0	1	7,692		0	13
SORU 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1	7,692	2	15,38	5	38,46	4	30,77	1	7,692	13
SORU 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	46,15	7	53,85		0		0		0	13

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Yüzde	Katılıyorum	Yüzde	Kararsızım	Yüzde	Kısmen Katılıyorum	Yüzde	Katılmıyorum	Yüzde	Katılan Sayısı
SORU 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	96	72,73	32	24,24		0	3	2,27	1	0,758	132
SORU 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	87	65,91	38	28,79	2	1,515	2	1,52	3	2,273	132
SORU 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	66	50	48	36,36	8	6,061	6	4,55	4	3,03	132
SORU 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	65	49,24	49	37,12	11	8,333	5	3,79	2	1,515	132
SORU 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74	56,06	49	37,12	4	3,03	5	3,79		0	132
SORU 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75	56,82	43	32,58	9	6,818	3	2,27	2	1,515	132
SORU 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63	47,73	51	38,64	4	3,03	9	6,82	5	3,788	132
SORU 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46	34,85	44	33,33	8	6,061	15	11,4	19	14,39	132
SORU 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	99	75	31	23,48	1	0,758	1	0,76		0	132
SORU 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	61	46,21	53	40,15	8	6,061	7	5,3	3	2,273	132
SORU 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77	58,33	48	36,36		0	7	5,3		0	132
SORU 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	33,33	37	28,03	17	12,88	18	13,6	16	12,12	132
SORU 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	43,18	52	39,39	12	9,091	9	6,82	2	1,515	132

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	36-72 aylık çocuklar kayıt edilmektedir. Öğrenci kayıt ederken tüm ilçeden öğrenci kaydının yapılması.
Çalışanlar	Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması. Öğretmenlerin görevlerini yapmakta istekli olmaları. Eğitimi geliştirmek için çalışmaları
Veliler	Okulumuz hakkında olumlu veli yorumları ile öğrenci kaydında sıkıntı çekilmemektedir.
Bina ve Yerleşke	Betonarme Bina- Zemin Kat ve 1. Kattan oluşmaktadır. İlçe Merkezindedir.
Donanım	6 Derslik, 2 İdari Oda, 1 Çok amaçlı Salon, 1 Rehberlik Odası
Bütçe	Ödenek ve öğrenci aidatları

Yönetim Süreçleri	Okul idaresi milli eğitim, öğretmen. Personel ve veliler ile sürekli iletişim halindedir. Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması
İletişim Süreçleri	Okulumuz her zaman iletişime açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir konferans salonunun olmaması.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlinin hiç olmaması
Veliler	Bazı beklentilerin imkanlardan dolayı karşılanamaması
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsü ve trafiğe açık yerde olması Okul çevresinde gerekli trafik tabelaların olmaması
Donanım	Okul bahçesinin dar olması ve sportif faaliyetlere uygun olmaması Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Kadrolu personel bulunmadığından öğrenci aidatlarının büyük bölümü hizmet satın alma yoluyla çalıştırılan personele gitmektedir.
Yönetim Süreçleri	Veli potansiyelinin farklı olması
İletişim Süreçleri	Yazışma kuralları gereği nedeniyle biraz zaman alması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun merkezde olması
Ekonomik	Veliler okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur.
Sosyolojik	Sosyal sorunlara çözüm üretilmesi
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması
Mevzuat-Yasal	Stratejik Çevresel Değerlendirme sürecinde uyulacak idari ve teknik usul ve esasları uygulamak
Ekolojik	Eğitim sürecinin düzenli olması.

Tehditler

Politik	Okulun cadde üzerinde yer alması
Ekonomik	Velilerin öğrenci aidatlarını yatırmamaları
Sosyolojik	Sosyolojik sorunların artması
Teknolojik	İletişim araçlarının çalışmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların işleyişindeki sıkıntılar
Ekolojik	Depremler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı - %85	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim-%100	Kurumsal İletişim-%100
Okula Devam/ Devamsızlık -%95	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme-%100	Kurumsal Yönetim-%100
Okula Uyum, Oryantasyon-%98	Öğretim Yöntemleri-Yaparak yaşayarak öğrenme. Soru-Cevap-deney, demonstrasyon, analım tekniği, montessori	Bina ve Yerleşke-%80
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler- 13	Ders araç gereçleri- Eğitici oyuncaklar, Kırtasiye malzemesi,Fotokopi makinesi,Bilgisayar, Projeksiyon, Kukla, Drama oyuncakları, Müzik aletleri, kitaplar	Donanım-%90
Yabancı Öğrenciler-1		Temizlik, Hijyen- %98
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis:3 tane özel çalışan servis bulunmaktadır.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hedeflenen öğrenci sayısına ulaşılmış olması
2	Öğrencilerin devam ve devamsızlık durumu
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Öğretim Yöntemleri
4	Ders araç gereçleri
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim .İletişim yönünden çevre, veli ve çalışanlarla irtibat halinde olunması
2	Kurumsal Yönetim-Yönetimin denetime her zaman açık olması
3	Bina ve Yerleşke-Okul Binasının şehir merkezinde olması.
4	Donanım-Yeterli düzeyde donanım imkanlarına sahip olunması
5	Temizlik, Hijyen-Personelin gerekli sertifikaları sahip olmaları
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği- Okul idaresi, Öğretmen, stajyer ve Personelin iş güvenliği sertifikasına sahip olması
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak öz güvenini kazanmış, düşünen, bağımsız kararlar verebilen, geleceğe güvenle bakan, yaratıcı ve özgür bireyler olabilecek çocuklar yetiştirebilmektir.

VİZYONUMUZ

Okul Öncesi Eğitimde İlimizde; Eğitim kalitesiyle örnek olabilen, Daha çok öğrenci kitlesine hitap edebilen, “ İYİ EĞİTİMLE, İYİ BİR GELECEK, MUTLU VE ÜRETKEN ÇOCUKLAR” yetiştiren kendi alanımızdaki en başarılı okul olmak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir
- 2) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4) Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz
- 6) Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 7) Okulöncesi Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 8) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- 9) Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- 10) Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul
- 11) Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- 12) Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- 13) Öğrenciyi merkez alan bir okul
- 14) Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak sorunları da ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	%85	%90	%90	%90	%90	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	%85	%90	%90	%90	%90	%95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	%5	%3	%3	%3	%2	%2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	%10	%10	%10	%10	%5	%5
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%85	%85	%85	%85	%90	%90
PG.1.1.g	Yaz Okulu eğitimine katılan öğrenci oranı	%85	%85	%85	%90	%95	%95

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Emel KILIÇ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Emel KILIÇ	Mayıs 2019
1.1.5	Maddi imkânı olmayan çocuklara destek verme.	Okul Müdürü	02 Temmuz-15 Mayıs
1.1.6	Hiç eğitim göremeyenlere “Yaz Eğitimi” uygulaması.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	02 Haziran-15 Ağustos
1.1.7	Sıfır atık projesi uygulamaları	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eylül-
1.1.8	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2016-2019 Mart ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	3	4	5	7	8	10
PG.2.1.2	Eğitim Öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG2.1.3	Okulun sahip olduğu sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vs gibi)	2	2	2	2	2	2
PG.21.4	Rehberlik Araştırma Merkezinden yararlanan bireylerin oranı (Zihinsel engelli, Bedensel	20	20	20	25	27	30

	engelli ve Üstün yetenekli)						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve çocuklarımızın kendi güçlü yönlerini anlamaları, zayıf yönlerinin farkına varmaları ve ihtiyaç duydukları alanlarda destek verilmesi.	Tüm Personel	Eylül-Ekim
1.1.2	Her okulun tercih edilebilirliğini artırma yaklaşımı.	Tüm Personel	Ekim-Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesinde velilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Okul öncesinde düzenlenen etkinliklere katılan veli oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c.	Veli toplantılarına katılım oranı	%80	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli eğitimi, gelişimi ve memnuniyeti	Tüm Personel	Ekim-Şubat
1.1.2	Velinin okulunu evi gibi hissetmesi	Tüm Personel	10 Eylül-14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.	8	9	10	11	12	13
PG.3.2.2	Kaynakları doğru ve verimli kullanarak okul öncesi eğitim programına uygun eğitim ortamı hazırlamak	2	2	2	5	7	10
PG.3.3.3	Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini ve kurumsallaşmasını sağlamak	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.4	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	0	0	15	15	15	15
PG.3.3.5	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	0	0	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmetiçi Faaliyetleri uygulamalı yapılması.	Yönetici ve Öğretmenler	Eylül-Şubat
1.1.2	Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış kurumsallaşmasını sağlamış bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum olmak.	Yönetici ve Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.3	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı	Yönetici ve Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.4	Öğrenci ve çocuklarımızın kendi güçlü yönlerini anlamaları, zayıf yönlerinin farkına varmaları ve ihtiyaç duydukları alanlarda destek verilmesi.	Yönetici ve Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.5	Veli eğitimi, gelişimi ve memnuniyeti	Yönetici ve Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.6	Okul bahçesindeki alan sayısı (Oyun Parkı, Trafik pisti, çim alan, uygulama bahçesi, satranç alanı vb.)	Tüm Personel	Eylül
1.1.7	Bilişim teknolojileri ile ilgili materyal sayısı (Bilgisayar, projeksiyon, tepegöz, fotokopi makinası, baskı makinası, ADSL, Akıllı tahta)	Yönetici ve Öğretmenler	Aralık
1.1.8	Web sitesinden çalışmanın yıllık izlenmesi	Okul idaresi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	20.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000	4.000	4.000	5.000	5.000	22.000
TOPLAM	6.000	7.000	8.000	10.000	11.000	42.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gemlik Zübeyde Hanım Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı her yıl düzenli olarak hedeflere ne kadar ulaşıldığı, hedeflere niçin varılmadığı araştırılacak sorunun çözümüne gidilecektir. Gerekli ise yeni proje ve faaliyetler üretilecektir. Eğer hedeflere varıldı ise bir sonraki hedefle ilgili kolaylaştırıcı çalışmalar yapılacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatında yeni bir çalışma oluşturulmuş ise buna bağlı olarak yapılan yeni hedefler Stratejik Plan'a eklenebilecektir. Böylelikle Stratejik Plan dinamik olarak geliştirilerek 5 yıllık süreç gelişerek devam ettirilecektir. Her bir hedefle ilgili sorumlu birimler de belirtilmiştir. Ayrıca bir Genelge' ye gerek duyulmayacaktır.

Stratejik Planın Strateji Geliştirme Ekibi tarafından izlenmesi kurumsal bir gereklilik olarak görülmektedir. İzleme ve Değerlendirme Esaslarımız:

- Her Eğitim Öğretim yılında hedef veya faaliyetleri gerçekleştirecek sorumlu kişiler belirlenecektir.
- Her çalışma yılı için Okul Gelişim Planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.